

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 23.06.2016 № 9

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

/  / Харчилава Е.В.
Приказ от 24.06.2016 № 119



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1, 2, 3, 4, 5, 6 КЛАССОВ
на 2016/2017 учебный год**

Нормативные документы

В условиях реализации ФГОС НОО и введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- ✓ Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- ✓ Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 10.06.2014 № 03-20-1859/14-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2016/2017 учебном году».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- ✓ создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- ✓ профилактику асоциального поведения;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в

систему отечественной и мировой культуры;

✓ обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

✓ развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

✓ *Духовно-нравственное.*

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой Духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. **Нормативный документ:** письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс реализуется в 5-ом классе через занятия внеурочной деятельности.

✓ *Общеинтеллектуальное.*

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

✓ *Общекультурное.*

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

✓ *Социальное.*

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Реализация Историко-культурного стандарта проводится в 6-х классах через занятия внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Право на город» способствует глубокому изучению вопросов духовно-нравственной культуры народов России, а также для организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

✓ *Спортивно-оздоровительное.*

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов, экскурсий, фотовыставки, компьютерные игры, походы, проектная деятельность, учебные исследования, конференции, встречи с интересными людьми. Программы внеурочной деятельности, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Школа предоставляет обучающимся 1–6 классов возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность помогает:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено в 1 - 2 классах – 7 часов, в 3 – 4 классах - 8 часов, в 5–6 классах – 10 часов.

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35 минут для учащихся 1 классов и 45 минут для учащихся 2-6 классов.

Между учебными занятиями основного расписания и занятиями внеурочной деятельности обязателен перерыв для учащихся 1,2,3,4 классов – 1 час 30 минут, для учащихся 5,6 классов – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – 1 класс – 20 минут, 2 - 6 - 15 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале учета занятий внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
1 классы на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	занятие, подвижные игры, соревнования	1	33
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	занятие, экскурсии	1	33
Социальное	1. Проектная деятельность	проектная деятельность, занятие	1	33
	2. «Я и мой мир»		1	33
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика»	занятие	1	33
	2. «Умники и умницы»	занятие	1	33
Общекультурное	«Станем волшебниками»	занятие	1	33
ИТОГО:			7	231

**План внеурочной деятельности
2 классы на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности,	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	занятие, экскурсии	1	34
Социальное	1. Проектная деятельность	проектная деятельность,	1	34
	2. «Я и мой мир»	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика»	занятие	1	34
	2. «Умники и умницы»	занятие, олимпиада	1	34
Общекультурное	«Станем волшебниками»	занятие	1	34
ИТОГО:			7	238

**План внеурочной деятельности
3 классы на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	занятие, экскурсии	1	34
Социальное	1. Проектная деятельность	проектная деятельность,	1	34
	2. «Я и мой мир»	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика»	занятие	1	34
	2. «Умники и умницы»	занятие, олимпиада	1	34
Общекультурное	1. «Путешествие в страну английских книг»	занятие	1	34
	2. «Мир английских традиций»	занятие	1	34
ИТОГО:			8	272

**План внеурочной деятельности
4 классы на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно - оздоровительное	«Чемпион»	занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Мой любимый город Санкт-Петербург»	занятие, экскурсия	1	34
Социальное	1. Проектная деятельность	проектная деятельность	1	34
	2. «Я и мой мир»	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика»	занятие	1	34
	2. «Умники и умницы»	занятие, олимпиада	1	34
Общекультурное	1. «Путешествие в страну английских книг»	занятие	1	34
	2. «Увлекательное чтение английской литературы»		1	34
ИТОГО:			8	272

План внеурочной деятельности

5 классы на 2016-2017 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно - оздоровительное	«Олимпийский резерв»	Практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов	1	34
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта, экскурсии	1	34
Социальное	«Путешествия по Греции»	Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта	1	34
	«Музыкальная студия»	Расширение содержательного поля программы «Музыка», введение деятельностного компонента	1	34
Обще-интеллектуальное	«Полиглот. Немецкий язык» или «Полиглот. Французский язык»	Практические работы, учебные исследования, дидактические игры.	2	68
	«Грамматика письма на английском языке»	Практические работы, учебные исследования, дидактические игры.	1	34
	«Грамматика общения на английском языке»	Практические работы, учебные исследования, дидактические игры.	1	34
	«Художественное творчество»	Основная форма работы: творческие мастерские	2	68
ИТОГО:			10	340

**План внеурочной деятельности
6 классы на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно - оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов	1	34
Духовно-нравственное	«Наследники. Хранители»	В основе программы новые подходы к изучению города – активные формы деятельности в историческом пространстве	1	34
Социальное	«Музейная лаборатория»	Проектная деятельность.	1	34
	«Как сберечь природу»	Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта, экскурсии	1	34
Общекультурное	«Художественное творчество»	Основная форма работы: творческие мастерские	2	68
Общеинтеллектуальное	« Грамматика письма на английском языке»	Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта	1	34
	«Грамматика общения на английском языке»	Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта	1	34
	«Полиглот. Немецкий язык» или «Полиглот. Французский язык»	Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта	2	68
ИТОГО:			10	340

Данный план внеурочной деятельности действует с 01 сентября 2016 года.